

## **OMV1203 - Folkhälsokunskap**

Kursen skall till största delen genomföras som ett eget självständigt arbete, en uppsatsuppgift. Uppsatsen lämnas in och bedöms. Därefter återkommer Frej med uppgift om eventuella kompletteringar behövs.

### ***Val av uppsatsämne.***

Uppsatsen kan i sig handla om ett valfritt ämne, men den måste ha ett **folkhälsoperspektiv!** Det betyder att det inte är intressant hur en viss sjukdom diagnosticeras yttrar sig eller botas. Hur påverkar det du vill skriva om folkhälsan. Du bör se ditt område i ett nationellt perspektiv eller internationellt. Du kan se på hur förekomst (prevalens) utvecklats under någon tidsperiod. Eller hur behandling eller förebyggande åtgärder utvecklats. Du kan också belysa något omvårdnads, hälso- eller ohälsområde påverkar livskvalitet eller ekonomi.

### ***Arbetsgång***

För att få en uppfattning om vad ett folkhälsoperspektiv är bör du läsa igenom kursboken. Den kommer inte att tenteras särskilt men därigenom vet du hur du kan söka uppsatsämnena. Samtidigt med genomläsningen av boken bör du gå igenom listan med nyckelbegrepp och se att du rätt prickar in dessa. Obs obligatoriskt moment. Du bestämmer ett uppsatsämne och stämmer av mig Frej att ämnet och vinklingen är bra. Obs obligatoriskt moment. Du gör de studier i litteratur, intervjuer etc som behövs. Om du har minsta fundering om du är på rätt väg underhandlar du med Frej. Du skriver uppsatsen och lämnar in den alternativt sänder den som Word-fil i ebreve till [magistern@selenius.se](mailto:magistern@selenius.se).

### **OBS!!!**

Ta inte risken att bli underkänd genom att plagiera text. Arbetet skall vara självständigt. Egna formuleringar. Korta citat kan förekomma men då måste de vara (a) exakta och (b) tydligt markerade med citationstecken och med källhänvisning.

OMV1203 - Folkhälsokunskap  
50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:99

## **Mål**

### **Mål för kursen**

Kursen skall ge kunskap om övergripande faktorer på global och nationell nivå som påverkar hälsan för olika grupper och vilka lagar och konventioner som styr folkhälsoarbete nationellt och internationellt. Kursen skall även ge kunskap om vanligt förekommande folksjukdomar. Dessutom skall kursen ge kunskap om vilka insatser som kan stärka hälsan.

### **Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs**

Eleven skall förstå samband mellan övergripande faktorer som påverkar hälsan för människor samt förstå konsekvenser av socialgruppsstillhörighet, kön och etnicitet i hälsofrågor.

Eleven skall också ha kunskap om hur folkhälsoarbete bedrivs lokalt, nationellt och internationellt

Vidare skall eleven kunna förklara samband mellan samhällsutveckling och folkhälsa samt känna till lagar och konventioner som styr folkhälsoarbete nationellt och internationellt.

## **Betygskriterier**

### **Kriterier för betyget Godkänd**

Eleven ger exempel på lokala och globala faktorer som kan påverka hälsan.

Eleven ger exempel på lagar och konventioner som styr folkhälsoarbete.

Eleven beskriver vanligt förekommande folksjukdomar.

Eleven redogör för samband mellan samhällsutveckling och folkhälsa samt ger exempel på hur socialgruppsstillhörighet, kön och etnicitet har betydelse för detta.

### **Kriterier för betyget Väl godkänd**

Eleven diskuterar och ger exempel på hälsofrämjande samhällsinsatser med inslag av etiska aspekter.

Eleven diskuterar och föreslår åtgärder som kan främja hälsa på gruppnivå.

### **Kriterier för betyget Mycket väl godkänd**

Eleven analyserar folkhälsa ur olika perspektiv och värderar samhällets hälsofrämjande insatser nationellt och internationellt.

Skolverket 2002-04-09